臺中市屯區藝文中心
109 年度下半年「屯藝學堂－藝文研習班」
～教學課程計畫表～

課程名稱	生活 茶(進階班)	授課老師	林傳祐
上課地點	屯區藝文中心研習教室	授課堂數	15 堂
課程期間	109 年 9 月 2 日～12 月 9 日	上課時間	每週三 上午 10：00～12：00
教師簡介	三代茶農 家族從茶的品種育種 茶樹栽培 採栽 製作 烘焙 長期研究經營 以實務製茶為主 科學理論為輔 將其實作經驗 搭配人文美學及現代養生茶湯教授於學員 於 2013 年取得中國國家高(三)級品茶員證照、2015 參與南投縣鹿谷鄉 凍頂茶葉生產合作社 比賽榮獲三等獎、2016 年考取中國國家二級品茶師、2016 參與南投縣鹿谷鄉 凍頂茶葉生產合作社 比賽榮獲 特等壹獎 及 頭等獎 雙冠首獎、2019 凍頂茶葉生產合作社 特等茶王獎….等獎項		
課程簡介	在忙碌生活之中藉由習茶、事茶過程體悟心靈生活的真、善、美；用實際賞茶、識茶、習茶、與事茶在眾多的茶品類中找出適合自己的味。透過的茶學認知理性茶湯，循序漸進感受臺灣特色茶之美，再進入茶藝的人文美學藝術以實用與美學的觀點，透過茶湯品味美學與生活人文藝術展現真 善 美 的新茶觀		
課程教材	識茶 試茶 適茶 事茶 自編教材		
學員需配合事項	學員自備材料說明與課程相關材料費用(材料如需團購，請預估一期約略金額) 茶葉材料費一堂約 300*13=約 3900(一期),每人每堂約 25 元材料費(一期約 260 元)		

課程大綱：

週數	大綱
第一週	**台灣茶製造流程介紹** **茶葉** 的品質優劣，除了有好的茶園管理外，在採收成後的毛茶製作流程也相對重要;目前茶葉收成有兩種採收方式;其一為手工採摘及機械採收，手工採摘是採收茶菁最古老傳統的方式，(現今在採工人力上是一大挑戰)，茶葉的作法不同與茶品的特色性不同所採摘茶的部位也不盡相同，用人工採收是最能顧及到品質。
第二週	**茶葉的物理性作用** 葉中水分能平均進行蒸發作用，即俗稱『走水』。攪拌不足會導致茶香氣不揚，水色淡薄，香味欠佳。攪拌過度會導致成茶呈暗紅色，香氣不揚，滋味帶澀，俗稱「積水」。
第三週	**茶葉的化學性變化** 茶葉的細胞與空氣接觸後所產生的氧化酵素作用，這個過程就叫發酵。製茶學所稱的「發酵」，與一般食品的發酵（如釀酒、醬油）不同，茶葉並沒有微生物的作用，而只是茶菁內單純的**酵素作用**。
第四週	台灣特色茶 －**紅烏龍**(蜜香烏龍紅) 紅烏龍外觀形狀為球型狀色澤深紅帶褐附有光澤。茶湯顏色熱泡琥珀橙紅、明亮澄清有如東方美人茶的茶湯色澤、冷泡黃金帶橙色，滋味有著紅茶蜜糖香帶烏龍茶的韻味
第五週 9/30	校外教學—日月老茶廠巡禮(日期暫定)
第六週	台灣特色茶 －白毫烏龍(**東方美人 椪風茶**) **學術上稱 ： 白毫烏龍茶　美稱 ： 東方美人茶　俗稱 ： 膨風茶** 其他俗稱 ： 番庄烏龍，客家人亦稱其為冰風茶、煙風茶或蜓仔茶，另外因成茶外觀呈白、青、紅、黃、褐五色相間，又稱之為五色茶。是半發酵青茶中，發酵程度最重的茶品。
第七週	台灣特色茶 --**不發酵綠茶** 綠茶又稱不發酵茶，也正因為這個原因，所以使綠茶更新鮮更自然，而且大部分的茶葉天然養成的成份，也都能因此被保留下來，體驗到茶葉最自然、最原始的味道，清新、鮮活的口感為其最大特色。
第八週	台灣特色茶 -**文山包種** 相傳最早起源於 170 餘年前，大陸福建省泉州府安溪縣茶農仿武夷茶的製造法，並由他倡導及傳授製法，再將製好的茶葉，用方

	形毛邊紙二張，內外相襯包成長方形的四方包，裝成一包，每包在外觀上再蓋上茶葉名稱及商行印章，稱之為「包種」或「包種茶」，這便是包種茶名稱的由來。-
第九週	台灣特色茶 --**全發酵紅茶** 在日治時期 魚池(日月潭)地區所生產的高級紅茶，是當年台灣外銷主力之一，也是日本人向天皇進貢的「御用珍品」，曾在國際市場上叱吒風雲，並與錫蘭紅茶、大吉嶺紅茶相提並論，其品質及魅力可見一般。
第十週	多元茶湯賞析 －特色茶區茶葉的品茗
第十一週	校外教學—生活茶陶製作(暫定)
第十二週	茶會的舉辦 茶會的類型與內容，茶會要點分解
第十三週	茶品與茶席情境設計、每位學員詮釋 藉由本學程的學習，由每位學員對於所學內容的認識，透過學員個人茶席的設計、由挑選茶品、詮釋茶湯風格;透過個人實作練習的展現一同研究探討，讓生活茶及人文美學結合生活化。
第十四週	茶品與茶席情境設計、每位學員詮釋 藉由本學程的學習，由每位學員對於所學內容的認識，透過學員個人茶席的設計、由挑選茶品、詮釋茶湯風格;透過個人實作練習的展現一同研究探討，讓生活茶及人文美學結合生活化。
第十五週	茶湯會 藉由本學程的學習，由每位學員對於所學內容的認識，透過學員個人茶席的設計、由挑選茶品、詮釋茶湯風格;透過個人實作練習的展現一同研究探討，讓生活茶及人文美學結合生活化。

老師作品：